

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 20 Василеостровского района)

**«ПРИНЯТА»**

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада  
№ 20 Василеостровского района  
(протокол от «31» августа 2022 № 1)

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 20  
Василеостровского района  
Сладкова Л.Ю. \_\_\_\_\_  
Приказ № 36-ОД от «31» августа 2022

С учетом мотивированного мнения Профсоюз-  
ного комитета Образовательного учреждения  
(протокол от «31» августа 2022 № 1)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
СОТРУДНИКОВ на 2022-2023 уч.год**

Санкт-Петербург,

2022

Оглавление	
Пояснительная записка.....	3
1. Выявление потребности в развитии персонала.....	4
2. Учебный план профессионального совершенствования сотрудников ГБДОУ детского сада №... Василеостровского района на 2022-2023 учебный год .....	7
3. Анализ результативности программы профессионального совершенствования сотрудников ГБДОУ детского сада №... Василеостровского района на 2022-2023 учебный год .....	11

## **Пояснительная записка**

Персонал- это единственный ресурс для достижения успеха образовательной организации. По этой причине инвестиции в его развитие включены в Программу развития образовательной организации на 2020-2025 гг. в проект «Кадровый потенциал». Следуя данному проекту, наша образовательная организация выбирает системное развитие персонала. Образовательная организация, умеющая готовить нужных для себя специалистов, сможет полностью соответствовать современным требованиям.

В основе развития кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района лежат следующие стратегические **цели**:

- оптимизация расходов;
- сокращение текучести кадров или привлечение новых специалистов;
- инновационное развитие ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района (получение статуса стажировочной площадки, включение педагогов в новые творческие группы);
- повышение конкурентоспособности образовательной организации в конкурсах педагогических достижений.

В программу профессионального совершенствования сотрудников включены следующие **задачи**:

- подготовить кадровый резерв на должности, занимаемые сотрудниками пенсионного возраста или сотрудниками, планирующими декретный отпуск;
- снизить уникальность кадров (уход сотрудника в отпуск или на больничный не должен приводить к приостановке деятельности по порученному ему направлению);
- сохранить корпоративную культуру;
- сохранить уникальные знания ведущего персонала (передача уникальных знаний сотрудниками, занимающими ключевые позиции в организации, программа передачи опыта, технологизация процессов, ротация кадров и создание инструкций, чтобы их можно было легко воспроизводить другим людям для достижения результата);
- повысить эффективность работы сотрудников (линейный кадровый рост, подготовка к аттестации, расширение зоны обслуживания);
- выполнить требования действующего законодательства по повышению квалификации сотрудников.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

## 1. Выявление потребности в развитии персонала.

В основе программы совершенствования лежит анализ исходного уровня и потенциала каждого сотрудника.

**Таблица 1 Анализ исходного уровня и потенциала каждого сотрудника**

Фамилия И.О. сотрудника (или табельный номер)	Должность	Текущий уровень развития сотрудника	Потребность в аттестации в текущем учебном году	Потребность в повышении квалификации в текущем году	Перспектива карьерного роста (планируемая цель)
Коваленко Ирина Викторовна	Воспитатель	1	Нет	нет	Аттестация на 1 квалификационную категорию
Козьменко Екатерина Александровна	Воспитатель	3	Нет	да	
Полетаева Светлана Юрьевна	Воспитатель	4	Нет	нет	Участие в конкурсе педдостижений Аттестация на высшую квалификационную категорию
Плаксина Марина Владимировна	Воспитатель	3	Нет	Да	
Иванова Елена Владимировна	Воспитатель	3	Нет	Да	
Корнеева Марина Леонидовна	Воспитатель	3	Нет	Да	
Вишневкина Наталия Николаевна	Воспитатель	3	Нет	Да	
Алексеева Ольга Николаевна	Воспитатель	3	Нет	Нет	Аттестация на 1 квалификационную категорию
Моткова Александра Валерьевна	Воспитатель	3	Нет	Да	
Сидоренко Ольга Ивановна	Воспитатель	3	Нет	Нет	
Зарубина Людмила Ивановна	Музыкальный руководитель	3	Нет	Да	Аттестация на 1 квалификационную категорию
Афанасьева Ирина Дмитриевна	Инструктор по физической культуре	1	Нет	Нет	Аттестация на 1 квалификационную категорию
Фомина Марина	Помощник воспитателя	3	-	Нет	Нет

Сергеевна					
Асиновская Анастасия Георгиевна	Помощник воспитателя	3	-	Нет	Нет
Цветкова Любовь Федоровна	Помощник воспитателя	3	-	Нет	Нет
Павлушина Екатерина Вадимовна	Помощник воспитателя	3	-	Нет	Нет

## Определение уровня развития сотрудника

**1 уровень.** Как правило, это новички в компании или старички, получившие новую должность. И те и другие приступили к освоению деятельности недавно.

Их характеризует высокая мотивация и стремление действовать. Вместе с этим они многого не знают по специфике новой деятельности, полностью это осознают и в результате действуют неуверенно. Осознание позволяет быстро впитывать и применять новую информацию. Когда у человека получилось достичь первых результатов, он постепенно переходит на второй уровень.

**2 уровень.** Таких сотрудников уже можно называть середнячками. Они имеют первый опыт (как негативный, так и позитивный), но не понимают, как сделать результат стабильным. От этого мотивация середнячков стремится к нулю.

Руководству важно понимать, что в этот период сотрудник либо разберется в сути и пойдет дальше, либо покинет организацию. Поэтому середнякам необходимо оказывать максимальную поддержку, указывать правильный путь, помогать осознать какие действия положительно и отрицательно сказываются на результате. Когда результаты стабилизируются, он переходит на следующий уровень.

**3 уровень.** Возвращается мотивация, сотрудник доволен своим результатом и может перевыполнять поставленные планы.

В работе чувствует себя уверенно, знает, как прийти к цели, у него полностью выстроено взаимодействие с коллегами. Важно понимать, что на третьем уровне специалист перестает развиваться, т.к. он уже сделал максимум возможного, изучил все тонкости ремесла, чтобы реализоваться на данной должности. Часто на этом уровне появляется «звездная болезнь» и возникает ощущение комфорта. С этого уровня довольно сложно переводить сотрудника дальше, т.к. это заставит его вновь выходить из полученной зоны комфорта. Но если не подтолкнуть коллегу к следующей ступени, то вскоре ему приестся изведенная деятельность, он будет чувствовать себя непризнанным гением и начнет задумываться об уходе.

**4 уровень.** Этап перехода на руководящую должность.

Специалисту можно поручить управление небольшим проектом, перевести на другую должность (в случае линейного роста) либо сделать наставником, чтобы он мог передавать свое ма-

стерство. Какое бы направление развития не было выбрано дальше – это будет новой ролью для сотрудника, и он снова вернется на первый уровень, начиная постигать все тонкости и набивать шишки.

По итогам анализа исходного уровня и потенциала сотрудников определен объем нагрузки по совершенствованию сотрудников в 2022-2023 учебном году.

**Таблица 2. Объем нагрузки по совершенствованию сотрудников в 2022-2023 учебном году.**

<b>Виды работ</b>	<b>Количество сотрудников (чел.)</b>	<b>Финансирование</b>
Внутрикорпоративное обучение в соответствии с планом работы ГБДОУ № 20 на 2022-2023 уч.год (педсоветы, ПДС, мастер-классы, тренинги, консультации и т.п.)	12	Безвозмездно
Корпоративное просвещение сотрудников (в том числе в рамках работы над корпоративной культурой)	12	Безвозмездно
Наставничество (наставляемый)	1	Безвозмездно
Наставничество (наставник)	1	Безвозмездно
Первая помощь (курсы)	3	В соответствии с ПФХД
Повышение квалификации в области ИКТ	2	В соответствии с ПФХД
Повышение квалификации в области управления (при выполнении дополнительного функционала)	0	В соответствии с ПФХД
Повышение квалификации по охране труда	4	В соответствии с ПФХД
Повышение квалификации по специальности	7	В соответствии с ПФХД
Прохождение мероприятий в ЦНППМ	5	Безвозмездно
Работа в составе районных творческих групп	0	Безвозмездно
Работа в составе экспертных комиссий (например, МКДО)	0	Безвозмездно
Самообразование (по плану самообразования)	12	Безвозмездно
Тестирование в ЦНППМ	5	Безвозмездно
Целевое профессиональное обучение (СПО, вуз)	0	В соответствии с договором по целевому обучению

**2. Учебный план профессионального совершенствования сотрудников ГБДОУ детского сада №20 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год**

**Таблица 3. Учебный план профессионального совершенствования сотрудников на 2022-2023 уч.год**

Направления	Дисциплины	Количество часов	Фамилия И.О. или табельный номер	Планируемый период обучения
Внутрикорпоративное обучение	Педагогические советы	8 ч. (каждое мероприятие по 2 ч.)	Все педагоги	Сентябрь Декабрь Март Май (июнь)
	Мастер-классы	мероприятие 15-30 мин	Все педагоги	В течение 2022-2023 уч.г.
	Семинары	мероприятие по 1.5 ч.	Все педагоги	В течение 2022-2023 уч.г.
	Групповые и подгрупповые консультации	мероприятие по 30 мин	Все педагоги	В течение 2022-2023 уч.г.
	Открытые мероприятия	мероприятие по 30-40 м.	Все педагоги	В течение 2022-2023 уч.г.
	Рабочие совещания	мероприятие по 30 мин	Все педагоги	В течение 2022-2023 уч.г.
	Должностные лица, входящие в состав КЧС и ОПБ дошкольных образовательных организаций	36 ч.		В соответствии с планом УМЦ
	Лица, уполномоченные осуществлять подготовку работников организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	36 ч.		В соответствии с планом УМЦ
	Руководители нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организаций:	48 ч.		В соответствии с планом УМЦ
	Руководители и ответственные за пожарную безопасность организаций	16 ч.	Филиппова Екатерина Юрьевна	В соответствии с планом УМЦ

	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	16 ч.	12	В соответствии с планом УМЦ
Корпоративное просвещение сотрудников	Рабочие совещания	мероприятие по 30 мин	Все педагоги	В течение 2022-2023 уч.г.
	Лекции (в том числе ППМС центра)	мероприятие по 1.5 ч.	Все педагоги	В течение 2022-2023 уч.г.
Наставничество	В соответствии с Программой наставничества для педагогического персонала на 2022-2023 учебный год	36 ч. – новый сотрудник,	Орлова Наталья Николаевна	Ноябрь 2022 – январь 2023 (3 месяца)
Первая помощь	Курсы повышения квалификации	От 16 до 36 ч.	Коваленко Ирина Викторовна Афанасьева Ирина Дмитриевна Сладкова Людмила Юрьевна	В соответствии с планом госзакупок
	Ежегодный инструктаж	От 2 до 16 ч.	Все педагоги	Август-сентябрь 2022 г.
	Отечественные офисные программы	16-36 ч.	Сладкова Людмила Юрьевна, Орлова Наталья Николаевна, Филиппова Екатерина Юрьевна,	В соответствии с планом госзакупок
	«Параграф» и работа в КАИС КРО	24-40 ч.	Сладкова Людмила Юрьевна, Орлова Наталья Николаевна, Филиппова Екатерина Юрьевна,	В соответствии с планом СПб ЦОКОиИТ
Повышение квалификации в области управления	Работа с инвалидами	От 16 ч.	Орлова Наталья Николаевна	В соответствии с планом госзакупок
	Госзакупки		Сладкова Людмила Юрьевна, Орлова	В соответствии с планом госзакупок



			Наталья Николаевна, Филиппова Екатерина Юрьевна, Полетаева Светлана Юрьевна, Зарубина Людмила Ивановна	
	Социальное питание	72 ч	Сладкова Людмила Юрьевна, Орлова Наталья Николаевна	В соответствии с планом управления социального питания
	Защита информации и персональных данных	72ч	Сладкова Людмила Юрьевна, Орлова Наталья Николаевна, Филиппова Екатерина Юрьевна,	В соответствии с планом госзакупок
Повышение квалификации по охране труда	Охрана труда	72 ч	Сладкова Людмила Юрьевна, Орлова Наталья Николаевна, Филиппова Екатерина Юрьевна, Зарубина Людмила Ивановна	В соответствии с планом госзакупок
	Пожарная безопасность	От 16 -40 ч.	Филиппова Екатерина Юрьевна	В соответствии с планом госзакупок
	Электробезопасность	От 16 -40 ч.	Сладкова Людмила Юрьевна, Орлова Наталья Николаевна, Филиппова Екатерина Юрьевна,	В соответствии с планом госзакупок
	Теплобезопасность	От 16 -40 ч.	Сладкова Людмила Юрьевна, Орлова Наталья	В соответствии с планом госзакупок

			Николаевна, Филиппова Екатерина Юрьевна	
Повышение квалификации по специальности				
	Развитие речи для общеразвивающих групп	36 ч. / 72 ч.	Корнеева Марина Леонидовна Козьменко Екатерина Александровна	В соответствии с планом ИМЦ
	Петербурговедение	36 ч. / 72 ч.	Вишневкина Наталия Николаевна Иванова Елена Владимировна	В соответствии с планом ИМЦ
	Готовность к школе	36 ч. / 72 ч.	Коваленко Ирина Викторовна Моткова Александра Валерьевна	В соответствии с планом ИМЦ
	Ранний возраст	36 ч. / 72 ч.	Плаксина Марина Владимировна	В соответствии с планом ИМЦ
Тестирование и прохождение мероприятий в ЦНППМ	В соответствии с ИОМ педагога	От 16 ч.	Все педагоги	В течение 2022-2023 уч.г.
Работа в составе районных творческих групп	«Петербурговедение»	18 ч.	Нет	Сентябрь 2022 -май 2023
	«Физическое развитие»	18 ч.	Нет	Сентябрь 2022 -май 2023
	«Музыкальное развитие»	18 ч.	Нет	Сентябрь 2022 -май 2023
	«Этника»	18 ч.	Нет	Сентябрь 2022 -май 2023
	«Экология и фенология»	18 ч.	Нет	Сентябрь 2022 -май 2023
	«Воспитание»	18 ч.	Нет	Сентябрь 2022 -май 2023
	«Творческие мастерские»	18 ч.	Нет	Сентябрь 2022 -май 2023
	«Ранний возраст»	18 ч.	Нет	Сентябрь 2022 -май 2023
	«Детская журналистика»	18 ч.	Нет	Сентябрь 2022 -май 2023
Самообразование (по плану самообразования)	В соответствии с индивидуальным планом самообразования	16 ч.	Все педагоги	В течение 2022-2023 уч.г.

### 3. Анализ результативности программы профессионального совершенствования сотрудников ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год

Анализ результативности осуществляется по модели Киркпатрика.

**Таблица 4. Анализ результативности программы профессионального совершенствования сотрудников по модели Киркпатрика**

Критерий	Способ оценки	Примечания
1. Реакция на обучение.	Степень удовлетворенности обучаемых (рефлексия) по шкале от 0 до 10 (0 полностью неудовлетворен – 10 полностью удовлетворен, готов рекомендовать коллегам)	Оценку проводят обучающиеся по каждой изучаемой дисциплине, наиболее популярные дисциплины рекомендуются к дальнейшему применению.
2. Усвоение материала	Оценочные материалы, предусмотренные программой обучения (тесты, творческие задания, зачеты, экзамены и пр.)	Оценивают преподаватели дисциплин
3. Перемены поведения	Наблюдения и образовательные ситуации, предполагающие применение изученного материала в практической деятельности. Например, проведение консультации, выступления на педсовете, открытого занятия или мастер-класса для сотрудников после окончания курсов повышения квалификации	Оценивает администрация
4. Улучшение результата	Предпринял ли в течение учебного года сотрудник действия к достижению планируемой цели (перспективе карьерного роста) или достиг ли он цели (если она была достижима в обозначенном временном периоде)	Оценивает администрация.

Результативность программы профессионального совершенствования сотрудников ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год обсуждается на итоговом Педагогическом совете Образовательной организации.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА**  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Сладкова Людмила Юрьевна, Заведующий  
19.09.2022 15:46 (MSK), Сертификат FC6E4C763C65B4C655AFBA9E523FD7BC