

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 20
Василеостровского района
Протокол № 11 от 01.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада №20
Василеостровского района
_____ Л.Ю. Сладкова
Приказ № 12-ОД от 01.03.2022

РАССМОТРЕН

На Педагогическом совете
Протокол № 5 от 01.03.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего и итогового контроля освоения
детьми образовательной программы дошкольного образования
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 20
Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего и итогового контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» в ред. Приказа Министерства просвещения России от 21.01.2019 N 32;
- Уставом

Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП), а также на родителей (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности, в том числе сопутствующих заболеваний (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в ГБДОУ - проверка знаний воспитанников через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ

3.1. Целью организации текущего и итогового контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего и итогового контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Направления определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1. Текущий контроль – это контроль за освоением детьми образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности воспитанников;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники ГБДОУ;
- педагоги и специалисты ГБДОУ.

6. ОТЧЕТНОСТЬ.

- 6.1. Предоставление Карт развития, сводных таблиц, электронных таблиц к итоговому контролю.
- 6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы дошкольного образования своих детей регламентирован ст.44 п.3 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 6.3. Периодичность и методы педагогической диагностики определяются реализуемой программой ГБДОУ. Текущий контроль проводится в течении года, итоговый в апреле-мае.
- 6.4. Состав членов комиссии: текущий контроль за реализацией образовательной программы и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по методической работе ГБДОУ.
- 6.5. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по методической работе ГБДОУ.
- 6.6. Заместитель заведующего по методической работе ГБДОУ осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете ГБДОУ.
- 6.7. По окончании учебного года на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, показателями прошлых лет вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.
- 6.8. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения образовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста с 2 лет до прекращения образовательных отношений хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 6.9. Диагностический материал для определения уровня готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ.
- 6.10. Результаты общей педагогической диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития хранятся у заместителя заведующего по методической работе ГБДОУ.