

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 20 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

199058, Санкт-Петербург, Морская набережная, дом 35, корпус ЗИНН 7801234557 КПП 780101001 ОКПО 13868384  
ОГРН 1037800076270 Комитет финансов СПб БИК 044030001 Лицевой субсчет 04910800КАТО 40263565000 ОКФС 13,  
ОКОПФ – 20903

С учетом мнения Совета родителей (законных  
представителей)  
(протокол от 21.03.2024 № 3)

**ПРИНЯТО**  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
(протокол от 21.03. 2024 № 4)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №20  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2024

## Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	2
Раздел 2. Аналитическая часть	3
Раздел 3. Общие выводы и предложения по результатам самообследования	28

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-09, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail [tuvo@gov.spb.ru](mailto:tuvo@gov.spb.ru)

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199058, Санкт-Петербург, Морская набережная, дом 35, корпус 3 (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199058. Санкт-Петербург, Морская набережная, дом 35, корпус 3

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 20 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 352-99-73

Факс: 8 (812) 352-81-97

e-mail: [vasdou20@obr.gov.spb.ru](mailto:vasdou20@obr.gov.spb.ru)

Официальный сайт: <https://vasdou020.net>

Заведующий: Сладкова Л.Ю.

Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию 17 апреля 2015 года № 1892-р и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу 20.05.2015 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 919 от 28.11.2011 года, серия 78 № 001232, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 ноября

2011г. регистрационный № 919 выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на оказания услуг дополнительного образования детей и взрослых № Л035-01271-78/00286145 от 17 января 2023

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

Информация о платных услугах: платных услуг нет

Образовательная деятельность в учреждения организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования .

## Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО).

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Образовательная деятельность в учреждения организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования .	Новая редакция Образовательная деятельность в учреждения организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол 31.08.2022г. №1), утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района Сладковой Л.Ю. № 36 от 31.08.2022г.	110

Образовательная программа разработана с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно- пространственной среды).

Динамический анализ (сравнение 2022 и 2023 года)

Динамика количества обучающихся по образовательной программе:

2022 год - 117      2023 год – 110

Вывод: отрицательная динамика демонстрирует организацию работы ОО по приведению в соответствие с требованиями действующего санитарного законодательства контингента обучающихся . Это позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2. Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы , разработанные ОО в 2023 году не реализовывались.

В соответствии с договором с Государственным учреждением «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт- Петербурга» в 2023 году для детей старшего возраста была реализована дополнительная программа «ПАВлин», направленная на формирование культуры здоровья для предупреждения зависимого поведения детей старшего дошкольного возраста. Срок реализации программы октябрь- декабрь 2023 года.

### 2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой.

### 2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В образовательной организации предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся общеразвивающих групп. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### 2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

В рамках сетевой формы взаимодействия была реализована дополнительная программа «ПАВлин», направленная на формирование культуры здоровья для предупреждения зависимого поведения детей старшего дошкольного возраста. Срок реализации программы октябрь-декабрь 2023 года. (Договор с Государственным учреждением «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт- Петербурга»)

### 2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

Дистанционное обучение не используется.

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети ВКонтакте и российские мессенджеры: Telegram, ВКонтакте и мессенджер WhatsApp.

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

### 2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2022 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022 года	Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ	Высокая актуальность

государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	дошкольного образования в августе 2023 года.	
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	Образовательная организация принимала участие в конкурсах районного городского и всероссийского уровня, В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации.	Задача не соответствует данному разделу.
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах	Средняя актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (договор о сотрудничестве со специально закрепленным органом здравоохранения за Образовательным учреждением – Санкт-Петербургским государственным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 3», ДПО № 24; контракт «Оказание услуг по организации горячего питания» с АО «ФИРМА ФЛОРИДАН».; договор с ППМС-центром В.О; договор с ГБДОУ № 14 Василеостровского района и др) и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.	Средняя актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжают функционировать мероприятия по здоровьесбережению, планы работы образовательной организации (годовые планы) реализованы в полном объеме. Организация	Средняя актуальность

	принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	
--	--	--

## 2.2 Оценка системы управления организации

### 2.2.1 Планирование и организация работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;  
Разработано положение о рабочей программе педагога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Приказом 36-ОД от 31.08.2023 утверждены и введены в действие с 01.09.2023 принятые Педагогическим советом:

-рабочие программы педагогов

-календарные планы воспитательной работы

-формы планирования: примерная структура планирования воспитательно- образовательной работы, рекомендованы индивидуальные формы планирования с включением обязательных подпунктов.

-контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы; В ходе ежегодного контроля заместителя заведующего по УВР за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочей программе педагога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского район Санкт-Петербурга.

-контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено соответствие.

### 2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе

-наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

-наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

В 2023 году образовательная организация не проходила МКДО.

### 2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе

Основными методами диагностики в ДООУ являются: наблюдение, эксперимент, беседа и анализ продуктов деятельности детей.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательную программу дошкольного образования показал рост освоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная

динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Низкие показатели в конце года могут свидетельствовать об особенностях развития ребенка.

Первичный этап мониторинга проводится на начало учебного года в сентябре 2023 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

#### 2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в возрастных группах ОО:

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации во всех возрастных группах по параметрам МКДО-2022.
  2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
  3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
  4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами в понимании взаимосвязи у некоторых педагогов методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации заместителя заведующего по УВР в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.
- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2022 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2023 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2022 год.

#### 2.2.5 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информация о партнерах в реализуемой образовательной программе дошкольного образования, перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

#### 2.2.6 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2023 году не

проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/  
(среднесписочное число сотрудников за год) \* 100% . Коллектив стабильный

Динамический анализ 2022года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
3%	3%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;  
В 2023 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:  
Повышение квалификации в рамках персонифицированной модели на 2023 год.

Вишневкина Наталия Николаевна - Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования (обучающая организация Международные образовательные проекты)36 ч

Зарубина Людмила Ивановна- «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» (обучающая организация ИМЦ В.О.) 36 ч

Иванова Елена Владимировна- Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования (обучающая организация ИМЦ В.О.) 36 ч

Козьменко Екатерина Александровна- «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» (обучающая организация ИМЦ В.О.) 36 ч.

Корнеева Марина Леонидовна- «Графика и дизайн на компьютере»(обучающая организация ИМЦ В.О.) 36 ч.

Моткова Александра Валерьевна- «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» (обучающая организация ИМЦ В.О.) 36 ч.

Повышение квалификации в рамках бюджета:

Коваленко Ирина Викторовна - «Формирование готовности к школьному обучению педагогами ДОО в соответствии с ФГОС ДО " (обучающая организация ИМЦ В.О.) 72ч. бюджет

Сидоренко Ольга Ивановна- "Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО " (обучающая организация ИМЦ В.О.) 72 ч.бюджет

Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» - приняли участие 10 педагогов .

## 2.2.7 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

**Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование  
Мониторинг реализации проекта.**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ГБДОУ детского сада №20	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2022-2023 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ГБДОУ детского сада №20 в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ГБДОУ детского сада №20 Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	2-а педагога ГБДОУ детского сада №20 в 2022-2023 году участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. На районном мероприятии, организованном ГБУ ДППО ЦПКС «Информационный центр» Василеостровского района в апреле 2023 воспитатель Полетаева С.Ю. подготовила и выступила по теме- «Маршрут выходного дня. Васильевский остров для малышей» и «Целевые прогулки и выходного дня экскурсии для дошкольников», воспитатель Плаксина М.В. подготовила и выступила по теме - «Нижне-Свирский заказник» мастер-класс «Экологическое сафари: прогулки выходного дня для дошкольников по охраняемым территориям Санкт-Петербурга и Ленинградской области».ГБДОУ детский сад №20 имеет благодарности за участие в мероприятиях.
В ГБДОУ детского сада №20 реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ГБДОУ детского сада №20	2021-2024 годы	В течение 2022-2023 года в ГБДОУ детского сада №20 реализовано 2-а проекта краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей)- выставки совместного творчества детей и их родителей «Путешествие по Петербургу», проект «Нескучный выходной» направленный на развитие коммуникативного общения, социального партнерства между родителями, воспитанниками и педагогами дошкольной образовательной организации через знакомство с ближайшим городским окружением и городом.

Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях)	Педагоги ГБДОУ детского сада №20 Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2022-2023 года педагоги ГБДОУ детского сада №20 участвовали в мастер-классах краеведческого содержания, , организованных ГБУ ДППО ЦПКС «Информационный центр» Василеостровского района . На данных мероприятиях педагоги повысили свою компетенцию и проводили консультации для педагогов ГБДОУ детского сада № 20 по соответствующей тематике.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретены методические пособия)	Администрация и педагоги ГБДОУ детского сада №20	2021-2024 год	В течение 2022-2023 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, связанных с Василеостровским районом.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

### Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего»+«Новые возможности для каждого»

#### Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2023	Получено 2 места  ( бюджетное).
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация ОУ	2022-2023	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2022-2023уч.год.
Актуализация информации о	Ответственный за АИС «Параграф»	постоянно	КПК «Особенности соблюдения

повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников			требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ №152-ФЗ «О персональных данных» Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2021 в июне-августе 2023 прошел без привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов по различным направлениям).	Педагоги ДОУ	2022-2023 годы	Зарубина Л.И. – творческая группа музыкальных руководителей  Афанасьева И.Д.– творческая группа инструкторов по ФК;  Воспитатели
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2022-2023 уч. год	Моткова А.В. Сидоренко О.И. Иванова Е.В.-конкурс детского творчества «Чудеса из зимней сказки»; Полетаева С.Ю. Плаксина М.В.-конкурс-выставка «Мой любимый вид спорта»; Плаксина М.В., Полетаева С.Ю.- конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город»; Иванова Е.В. - конкурс-выставка «Светофорные истории»; Козьменко Е.А.- конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»; Иванова Е.В., Полетаева С.Ю.Сидоренко О.И. - конкурс детского творчества «Читаем вместе» Конкурс « Оркестр-это просто»- Зарубина Л.И.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2022-2023 уч. год	Работа по самообразованию педагогов велась в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и Положением о самообразовании педагогических работников. В августе 2023 был принят план по самообразованию педагогических работников ГБДОУ детского сада №20 с обозначением тем и форма отчета о проделанной работе за учебный год. В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О

			проведении в Российской Федерации года педагога и наставника в январе 2023 года были разработаны и введены в действие локальные акты – приказ о формировании наставнической пары (закреплении наставника и наставляемого), приказ об утверждении базы наставников и базы наставляемых, дорожная карта по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 20
--	--	--	---

Вывод: мероприятия выполнены на 100%.

### Проект «Вариативное образование»

#### Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правовой базы ГБДОУ детского сада №20 в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ОУ	2022-2023 уч. год	Получена Лицензия на оказания услуг дополнительного образования детей и взрослых № Л035-01271-78/00286145 от 17 января 2023
Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в помещениях	Администрация ОУ	2022-2023 уч. год	Закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда (в соответствии с финансированием)
Корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района	Педагогический совет ГБДОУ детского сада №20	2022-2023 уч. год.	С марта 2023 года велась работа по внедрению дополнительных образовательных программ – апрель-май 2023 мониторинг запросов родителей (законных представителей) по видам дополнительных программ для детей в возрасте 5-7 лет. С сентября 2023 сформирована и утверждена приказом заведующего рабочая группа по разработке программ дополнительного образования - «Игровой стретчинг» для детей старшего возраста, «Работаем по сказке» (развитие творческого мышления).
Повышение профессиональной	Педагоги ГБДОУ детского сада №20	2022-2023	Педагогический коллектив в течение 2023 года участвовал в

компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)		годы	<p>мастер-классах по плану ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района. По плану самообразования педагоги групп старшего возраста прослушали ряд вебинаров - «Знакомим со сказкой»; самостоятельно изучались темы: «Роль сказки в развитии речи детей». «Сказка как средство духовно – нравственного развития личности ребёнка».</p>
---	--	------	--

Вывод: работа по внедрению программ дополнительного образования велась целенаправленно. Повышен теоретический уровень знаний педагогов, профессиональное мастерство и компетентность по теме самообразования.

**Проект «Воспитательная работа»  
Мониторинг реализации проекта**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2022-2023 уч. год	Август 2022: разработаны Рабочие программы воспитания к ООП в соответствии с Примерной программой воспитания. Рабочие программы воспитания включают в себя Календарный план воспитательной работы.
Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги	2022-2023 уч. год	Образовательная организация принимала участие в районных социальных акциях, проводимых отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Советом ветеранов Василеостровского района.

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. В 2024 году планируется апробация нового календарного планирования в области воспитания и работа в районной творческой группе, посвященной воспитательной работе

2.2.8 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации  
Основные стратегические направления, концепция развития определены в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2023-2024 уч.год утвержден приказом от 31.08.2023 № 36-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2023 году проводились в полном объеме.

2.2.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2023 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: действующих предписаний нет.
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: в наличии, предписание выполнено.
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

2.2.10 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации соответствует нормативно-правовой базе.
- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru  
В 2023 году было по результатам проведенных мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района) замечаний не выявлено.
- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.  
Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.11 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.

## 2.4 Оценка организации учебного процесса

### 2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

-Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023- 2024 учебный год (Приказ от 31.08.2023 № 36-ОД )

-Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 28.06.2021 № 23)

-Календарный учебный график организации образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района на 2023-2024 учебный год (Приказ от 31.08.2023 № 36-ОД)

-Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района (Приказ от 28.06.2021 № 23)

-Расписание занятий обучающихся на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 36-ОД)

-Режим дня обучающихся на 2023-2024 учебный год к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района (приказ от 31.08.2023 № 36-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

### 2.4.2.Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	2-3	1739	2 020
Общеразвивающая	нет	3-4	3192	2 390
Общеразвивающая	нет	4-5	2888	2 577
Общеразвивающая	нет	5-6	3280	3 014
Общеразвивающая	нет	6-7	3110	2 491

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3.В группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования, Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга(утверждена приказом №.12 от 22.02 2022г)

#### 2.4.4. Инклюзия в группе:

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-инофонами не реализуются. В штатном расписании нет специалистов владеющих методикой преподавания русского языка как иностранного

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

В штатном расписании нет специалистов владеющих методикой работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).социально-неблагополучных семей не выявлено.

2.4.5.Специальная работа с детьми с ОВЗ- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды); программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2023году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации,

- установлена кнопка вызова персонала для помощи передвижения инвалидам, информационная табличка с номером телефона, нанесена разметка контрастного цвета на краевые ступени лестничного марша перед входными дверями

2.4.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

Продолжать знакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2024 года

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района;

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер(базовый уровень);

% выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

33 % выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

67 % выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

0 % выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

### 2.5.3 Удовлетворенность родителей

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг осуществлялось в соответствии с утверждённым государственным заданием. Фактические показатели, характеризующие объём и качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ) достигнуты и выполнены на 100%.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставленных учреждением услуг 87%. Результаты анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг рассматриваются как индикатор эффективной деятельности учреждения.

Случаев обоснованных жалоб за не было, что подтверждает высокое качество услуг по присмотру, уходу и образованию дошкольников. Сильные стороны: заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход.

Слабые стороны: на прогулочные площадки можно попасть только через проезжую часть дороги внутридомовой территории, отсутствие дополнительных образовательных услуг.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей (законных представителей)

Из них: жалоб - 0; предложений - 0

Рейтинг востребованности организации в районе (число родителей, выбирающих организацию, по отношению к числу вакантных мест в образовательной организации).

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). NPS (лояльность)=А-К.

выпускники 2023 года — 24 человека. Из них критиков — 2. Нейтралов — 13, Адвокатов — 13. NPS = 9. Высокий уровень.

### 2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

### 2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации);

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2023 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом предшествующим отчетному.

2.6.2 обеспеченность педагогов методической поддержкой (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы);

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	нет	-
Учитель-логопед	нет	-
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала (динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства);

По состоянию на 31.12.2023

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
6,5	2,50	стагнация	соответствуют

2.6.5 обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок); по состоянию на 31.12.2023

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0

2.6.6 кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО (занятость ставок); по состоянию на 31.12.2023 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
67 %	25%	8%

2.6.8 уровень образования педагогов (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
42%	58 %	0

2.6.7 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации за 2022-2023 учебный год выполнен на 100%.

2.6.8 повышение квалификации педагогических работников (наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации);  
 План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2023-2024 учебный год.  
 План повышения квалификации за 2022-2023 учебный год выполнен на 100%.

2.6.9 участие в работе профессиональных сообществ (% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях);

В районных творческих группах и методических группах участвовало в 2023 году — 16% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях (2022 год – 8%)

2.6.10 награды педагогических работников (государственные и ведомственные).

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	0	0

2.6.12 удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации);

Индекс движения педагогов (2023) = (количество педагогов (на 31.12.2023) — количество педагогов, уволившихся в 2023 году + количество педагогов, принятых на работу в 2023 году)/количество педагогов (на 31.12.2023)= (12-0+0)/12=0.

Средний стаж работы педагогов в организации = 16,6 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов-110/12=12,75

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=9,75

2.6.14 система оплаты труда педагогов (разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.05.2015 № 21).

2.6.15 кадровое обеспечение руководящего состава (достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей).

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		ООО Академия бизнеса Специалист-эксперт в сфере закупок (контрактный управляющий) 260, 2017	АНО ДПО Учебный центр ПЕРСПЕКТИВА противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях. 72ч. ООО ЦОУ Невский альянс. Управление образовательной организацией в условиях изменяющегося	Медаль «В память 300 летия Санкт-Петербурга»

			<p>законодательства. 72ч</p> <p>АНО Академия образовательных технологий и исследований. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях. 108ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Актуальные вопросы организации социального питания 72ч.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»</p> <p>Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации. 72ч.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»</p> <p>Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ « О персональных данных» 36ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления 72ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»</p> <p>Энергосбережение и повышение энергетической эффективности. 72ч.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Зам.заведующего по АХЧ</p>			<p>АНО ДПО Учебный центр ПЕРСПЕКТИВА противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях. 72ч. ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления 72ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации. 72ч. ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Энергосбережение и повышение энергетической эффективности. 72ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ « О персональных данных» 36ч</p>	
<p>Зам.заведующего по УВР</p>			<p>АНО ДО Технология спасения. Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов. 72ч. АНО ДПО Учебный центр ПЕРСПЕКТИВА противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях. 72ч АНО ДПО Учебный центр ПЕРСПЕКТИВА . Мобилизационная подготовка организаций. 72ч. Пед Эксперт Общая педагогика и психология. Работа с одаренными детьми посредством построения Индивидуальной образовательной траектории. Участие в методическом объединении по дошкольному</p>	<p>Почетная грамота Минобр-науки РФ. 2011</p>

			<p>образованию. «Профессиональное развитие педагогов ДОО в условиях цифровизации образования» кафедры дошкольного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.</p> <p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Актуальные вопросы организации социального питания 72ч.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации. 72ч.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ « О персональных данных» 36ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления 72ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Энергосбережение и повышение энергетической эффективности. 72ч.</p>	
--	--	--	--	--

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2023 -2024 уч. год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

В соответствии с ОП ДО образовательной организации

## 2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2023) необходимо в 2024 году осуществить закупку методической литературы и развивающих пособий.
2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2023) необходимо в 2024 году провести списание пришедшего в негодность инвентаря.

## 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### 2.8.1 Библиотечное обеспечение

Представлено официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями и научной литературой (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотными изданиями.

Детская художественная литература:

Количество экземпляров - 350:

К (МКДО) Коэффициент обеспеченности в соответствии с показателями МКДО: Ф (детская литература)/ ((количество обучающихся/2) X количество лексических тем в учебном году) x 100 – 18,1

### 2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Dr.Web, Касперский

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) ;

Интернет-браузеры (Яндекс)

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

### 2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения.
2. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году.

## 2.9 оценка материально-технической базы;

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (при наличии лицензии на дополнительное образование детей и взрослых);

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям);

Физкультурный зал – музыкально-физкультурный зал, метраж 83,2 кв.м., соответствие требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям);

Музыкальный зал – музыкально-физкультурный зал, метраж 83.2 кв.м., соответствие требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками;  
Прогулочная площадка – площадь-2,33Га, количество групповых площадок –5

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям);  
Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами (кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования);

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	0	
Кабинет педагога-психолога	0	
Кабинет учителя-дефектолога	0	

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами (видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники).

Телевизор – 2 шт, Музыкальный центр-1, Компьютер административный (ноутбук) -3 шт, Компьютер административный (стационарный) 4 шт, многофункциональное печатающее устройство – 2 шт, Принтер лазерный – 1 шт

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием (графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель) - отсутствуют

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой  
В наличии медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), комната персонала, санитарно-гигиенические помещения.

2.9.7 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода за 2023 – 45 990 846,02 руб.

2.9.8 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году.

Оценка уровня организации соц. питания в 2023 году – 97 баллов

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района

Санкт- Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

#### 2.9.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок). Акт профилактического визита Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в соответствии с решением № Ю78-01-05/50-3108-2023 от 24.03.2023 - замечания устранены.
- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов. Адресные мониторинги не проводились.

#### 2.9.10 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2023 году - 3.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2023 году отсутствовали.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2023 году: отсутствовали.

#### 2.9.11 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

С целью обеспечения антитеррористической безопасности ГБДОУ оснащено камерами видеонаблюдения, двумя кнопками экстренного вызова полиции, автоматической пожарной сигнализацией. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии Паспорт антитеррористической безопасности.

#### 2.9.12 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в Федеральном государственном образовательном стандарте. В 2023 году был проведен косметический ремонт ряда помещений, выполнены работы по замене освещения в ряде помещений.

#### 2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

##### 2.10.1 Функционирование ВСОКО

Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в ОУ является установление соответствия образовательной деятельности ОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ОУ (далее - Программы);
- Выполнение требований к условиям реализации Программы;
- Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ОУ (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Процедура внутренней системы оценки качества образования

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно- пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги (реализации Программы).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;

- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году план работы по оценке качества выполнен.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования в отчетном году)

Своевременно опубликованы:

Отчет о результатах самообследования.

Место публикации: <http://www.vasdou020.net/index/dokumenty/0-7>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации  
Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) разработаны и утверждены локальные акты в соответствии с действующим законодательством.
- 2) проведен частичный косметический ремонт помещений образовательной организации, выполнены работы по замене освещения в помещениях;
- 3) педагоги прошли повышение квалификации

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о система мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем утверждена новая редакция положения о внутренней системе оценки качества.

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей Самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного учреждения	человек   110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек   110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек   нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек   нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек   нет
1.1.5	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	человек   нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек   20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек   90

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности получающих услуги присмотра и ухода:	110 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110  100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5  42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 16.6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10  83.3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10  83.3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11  92%
1.8.1	Высшая	8  67%
1.8.2	Первая	3  83.3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2  17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3  83.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3  83.3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 100% 8   53,3%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 12/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника		1362,3кв.м. 11,3кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
Наличие физкультурного зала		совмещен с музыкальным
Наличие музыкально-физкультурного зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

### **Раздел 3. Общие выводы и предложения по результатам самообследования**

На основании анализа деятельности ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками города
- в управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
- образовательная организация функционирует, как открытая, динамичная, развивающаяся система, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- педагогическим коллективом успешно реализуются ФГОС дошкольного образования;
- в учреждении обеспечена реализация прав детей на получение доступного бесплатного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе принципов развивающего обучения и интеграции образовательных областей, с учётом возрастных возможностей воспитанников и особенностями их развития.
- обновлена и пополнена материально-техническая база учреждения. Создана единая образовательная безопасная среда в ОО в соответствии с требованиям системы образования, а также нормам СанПиН, стимулирующая разностороннее развитие ребенка, ориентирована на

развитие индивидуальных способностей и социальную успешность каждого воспитанника, инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО

- активно ведется работа по внедрению современных образовательных технологий, что повышает уровень качества образовательных воздействий.
- в учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющий высокий потенциал к профессиональному развитию.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, выявлены проблемы, требующие решения в следующем 2024 году:

1. Необходимо вести работу по развитию сети социального и сетевого партнерства, введению дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста на базе образовательной организации.
2. Повышение доли удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, за счет введения дополнительных образовательных услуг.
3. Развитие информатизации образовательного процесса.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Разработка рабочей группой дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с последующим их внедрением .
2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ современными ЭОР и методическими материалами к ним.

Заведующий

Л.Ю. Сладкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Сладкова Людмила Юрьевна, Заведующий

22.03.24 13:36 (MSK)

Сертификат BDB44E185B609BD28DCA42EEDB37C23B