

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 20 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

199058, Санкт-Петербург, Морская набережная, дом 35, корпус ЗИНН 7801234557 КПП 780101001
ОКПО 13868384 ОГРН 1037800076270 Комитет финансов СПб БИК 044030001 Лицевой субсчет
0491080ОКАТО 40263565000 ОКФС 13, ОКОПФ – 20903

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
(протокол от 14 апреля 2023 №5)

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 14 апреля 2023 №5)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №20
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2023

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	2
Раздел 2. Аналитическая часть	3
Раздел 3. Общие выводы и предложения по результатам самообследования	31

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199058, Санкт-Петербург, Морская набережная, дом 35, корпус 3 (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199058. Санкт-Петербург, Морская набережная, дом 35, корпус 3

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 20 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 352-99-73

Факс: 8 (812) 352-81-97

e-mail: vasdou20@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://vasdou020.net>

Заведующий: Сладкова Л.Ю.

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 17.04.2015 года № 1842-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 919 от 28.11.2011 года, серия 78 № 001232, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 ноября 2011 г. регистрационный № 919 выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

Информация о платных услугах: платных услуг нет

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО).

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района	Новая редакция ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол 22.02.2022г. №4) УТВЕРЖДЕНА приказом от 22.02.2022г. № 12 заведующего ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района Сладковой Л.Ю.	117

В 2022 году введена новая образовательная программа с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2022 года (МУМ-2021), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2022 года (МКДО-2022) получены следующие результаты:

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2021	Уровень по МКДО-2022
Образовательная программа дошкольного	3	Не проводился

Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)

Динамика количества обучающихся по образовательной программе

2021 год - 134 2022 год - 117

Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2. Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2022 году не проводились.

Вывод: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются на основании запросов родителей (законных представителей), для платного дополнительного образования. Вариативность программ для детей 4-7 и 5-7 лет.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: заключить договор о сетевом сотрудничестве с региональной экспериментальной площадкой Василеостровского района.

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о мониторинге реализации образовательной программы [polozhenie_ob_osushhestvlenii_tekushhego_i_itogovo.pdf \(vasdou020.net\)](#)

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся общеразвивающих групп (50% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга ([polozhenie_distancionnoj_rabote.pdf \(vasdou020.net\)](#)).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте и российские мессенджеры: Telegram, Яндекс.Мессенджер.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: (polozhenie_distancionnoj_rabote.pdf (vasdou020.net))

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2021 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2022 года.	Высокая актуальность
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	Образовательная организация принимала участие в конкурсах районного и городского уровня. В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации.	Задача не соответствует данному разделу.
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и	Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах,	Средняя актуальность

социальной успешности каждого воспитанника.		
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (договор о сотрудничестве со специально закрепленным органом здравоохранения за Образовательным учреждением – Санкт-Петербургским государственным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 3», ДПО № 24; контракт «Оказание услуг по организации горячего питания» с АО «ФИРМА ФЛОРИДАН»; договор с ППМС-центром В.О; и др) и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.	Средняя актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжают функционировать мероприятия по здоровьесбережению планы работы образовательной организации (годовые планы) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и	Средняя актуальность

	социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2022-2023. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Планирование и организация работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (приказ №17 от 16.04.2021).

Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (приказ №17 от 16.04.2021).

Разработана новая редакция положения об осуществлении текущего и итогового контроля освоения детьми образовательной организации программы дошкольного образования, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (приказ № 12 от 01.03.2022).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля заместителя заведующего по МР за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программы и образовательной программы дошкольного образования выявлена планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2022

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2022 года социометрические исследования в группах не проводились
- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2022 году образовательная организация не проходила МКДО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (polozhenie_ob_osushhestvlenii_tekushhego_i_itogovo.pdf (vasdou020.net))

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе (ОП ДО).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (Приказ № 12-ОД от 01.03.2022).

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в мае 2022 года и второй этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2022.

2. Выявить дефициты групп образовательной организации.

3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации заместителя заведующего по МР в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
------------------------	---------------------------------------------------	--------------

<p>В 2021 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.</p>	<p>В 2022 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.</p>	<p>Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2021 год.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена приказом № 36 - ОД от 31.08.2022)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении; Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности); Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2022 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
3%	3%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации: ИМЦ Василеостровского района "Дошкольное образование в контексте ФГОС ДО" дистанционное обучение, 72 часа – 1 сотрудник (бюджетные курсы).

ИМЦ Василеостровского района «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и примерными образовательными программами» 72 часа (бюджетные курсы) - 1 сотрудник

ИМЦ Василеостровского района Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста — 1 сотрудник (бюджетные курсы).

АНО ДПО "Институт развития образования". «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС» 36 часов - 1 сотрудник.

ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания Р А О. «Воспитаем здорового ребенка», 30 часов – 1 сотрудник.

Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» - 10 сотрудников

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

- затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2021 год	2022	Динамика показателя
11,700	-	стагнация

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ГБДОУ детского сада №20	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2021-2022 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ГБДОУ детского сада №20 в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ГБДОУ детского сада №20 Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	2-а педагога ГБДОУ детского сада №20 в 2021-2022 году участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ГБДОУ детский сад №20 имеет благодарности за участие в мероприятиях.
В ГБДОУ детского сада №20 реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ГБДОУ детского сада №20	2021-2024 годы	В течение 2021-2022 года в ГБДОУ детского сада №20 реализовано 2-а проекта краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей).
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях)	Педагоги ГБДОУ детского сада №20 Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2022 года члены творческой группы ГБДОУ детского сада №20 по краеведческому образованию участвовали в 2-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки,	Администрация и педагоги ГБДОУ детского сада №20	2021-2024 год	В течение 2021-2022 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по

дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретены методические пособия)			Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, связанных с Василеостровским районом.
--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)
Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022	Получено 2 места (бюджетное).
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2021-2022	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2021-2022 уч.год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	2021-2022	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2021 в июне-августе 2022 прошел без привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных	Педагоги ДОУ	2021-2022 годы	Зарубина Л.И. – творческая группа музыкальных руководителей

учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов, реализующих региональный образовательный компонент краеведческого образования).			Афанасьева И.Д. – творческая группа инструкторов по ФК;
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2022 уч. год	Моткова А.В. Сидоренко О.И. Иванова Е.В.-конкурс детского творчества «Чудеса из зимней сказки»; Полетаева С.Ю. Плаксина М.В.-конкурс-выставка «Мой любимый вид спорта»; Плаксина М.В., Полетаева С.Ю.- конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город»; Иванова Е.В. - конкурс-выставка «Светофорные истории»; Козьменко Е.А.- конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»; Полетаева С.Ю.- «Лучшая компьютерная презентация по профилактике ДДТГ для детей дошкольного возраста.»; Иванова Е.В., Полетаева С.Ю. Сидоренко О.И. - конкурс детского творчества «Читаем вместе» Конкурс « Оркестр-это просто»- Зарубина Л.И.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической	Администрация	2021-2022 уч. год	выполнено

помощи			
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2022 уч. год	Не выполнено, отсутствуют молодые воспитатели.

Вывод: мероприятия выполнены на 80,42%. Одна задача программы развития оказалась неактуальной, вторая задача будет выполнена в 2023 году в связи с изменением требований к информационной безопасности и внедрением новой нормативно-правовой базы.

Проект «Вариативное образование»

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Совершенствование нормативно-правовой базы ГБДОУ детского сада №20 в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ГБДОУ детского сада №20	2021-2022 уч. год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ОУ (май 2022). Внедрение вариативных форм признано нецелесообразным в связи с изменением правил приема на вариативные формы. Предложено использовать потенциал дистанционного консультационного центра и логопункта.
Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в помещениях	Администрация ГБДОУ детского сада №20	2021-2022 уч. год	Закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда (в соответствии с финансированием)
Корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района	Педагогический совет ГБДОУ детского сада №20	2021-2022 уч. год.	Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района в связи с обновлением учебно-методического комплекса

Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ГБДОУ детского сада №20	2021-2022 годы	В течение 2021-2022 годов педагоги ГБДОУ детского сада №20 участвовали в 3-х районных мероприятиях, 2-а педагога повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики. Педагогический коллектив получил Благодарность от ЦПКС ИМЦ Василеостровского района за активное участие в проведении районного флешмоба «Масленица» в рамках года Народного искусства и нематериального культурного наследия народов.
Апробация формы мониторинга удовлетворенности получателей услуг Консультационного центра и Центра игрового развития	Администрация Педагоги ГБДОУ детского сада №20	2021-2022 год	Отчет о мониторинге в самообследовании ГБДОУ детского сада №20

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе. Тем не менее остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром и логопунктом.

Проект «Воспитательная работа»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2021-2022 уч. год	Август 2022: разработаны Рабочие программы воспитания к ООП в соответствии с Примерной программой воспитания. Рабочие программы воспитания включают в себя Календарный план воспитательной работы.
Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги	2021-2022 уч. год	Образовательная организация принимала участие в районных социальных акциях,

			проводимых отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Советом ветеранов Василеостровского района.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. В 2023 году планируется апробация нового календарного планирования в области воспитания и работа в районной творческой группе, посвященной воспитательной работе.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2022 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2022-2023 уч.год утвержден приказом от 31.08.2022 №36(годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О рабочей программе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявлена благодарность за добросовестный труд Орловой Н.Н., ответственной за направления, подлежащие проверкам в 2022 году (в области ГО и ЧС).

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Выводы и рекомендации по разделу 2.2.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1. Пересмотреть в 2023 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
2. Пересмотреть в 2023 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
3. Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.05.2023.

2.3 оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 удовлетворенность детей

средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя, при переводе обучающихся в группы компенсирующей направленности – менее 1 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

-нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем; исследования не проводились

2.3.2 управленческие решения удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.

2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 оценка организации учебного процесса

2.4.1.Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (учебный план, учебный календарный график, расписание образовательной деятельности, режимы и пр.);

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 20 Василеостровского района на 2022-2023 уч.год(Приказ от 31.08.2022 № 36)

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2021-2022 учебный год (Приказ от 28.06.2021 № 23)

Режим занятий обучающихся 2021-2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 № 56).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2021 № 56).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2.Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	2-3	1739	2 020
Общеразвивающая	нет	3-4	3192	2 390
Общеразвивающая	нет	4-5	2888	2 577
Общеразвивающая	нет	5-6	3280	3 014
Общеразвивающая	нет	6-7	3110	2 491

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3.В группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования, Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга(утверждена приказом №.12 от 22.02 2022г)

2.4.4. Инклюзия в группе:

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-инофонами не реализуются. В штатном расписании нет специалистов владеющих методикой преподавания русского языка как иностранного

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

В штатном расписании нет специалистов владеющих методикой работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.5.Специальная работа с детьми с ОВЗ

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды,

управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2022 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации,

2.4.7 Обеспечение здоровья

- обеспечение здоровья (наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению).

2.4.8. управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.

1..Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами.

2.5 оценка востребованности выпускников

2.5.1 мониторинг образовательных траекторий выпускников (% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами);

5,55% % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

50,01% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

5,55% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера .

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада;

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в отчетном году в начальной школе не проводились.

2.5.3 Удовлетворенность родителей.

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,10.

Отзывы 2022 года — 11 отзывов - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход.

Слабые стороны: на прогулочные площадки можно попасть только через проезжую часть дороги внутридомовой территории.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей

В 2022 году подано 5 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений - 0

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации 10, участие в социальных акциях 3, информирование - постоянно

Проведены ремонты: косметический ремонт в прачечной, косметический ремонт туалетных комнат в пяти группах, частичный косметический ремонт пищеблока, обновлён забор на участке для детей раннего возраста.

Рейтинг востребованности организации в районе (число родителей, выбирающих организацию, по отношению к числу вакантных мест в образовательной организации).

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). NPS (лояльность)=А-К.

выпускники 2022 года — 27 человек. Из них критиков — 2. Нейтралов — 12, Адвокатов — 13. NPS = 9. Высокий уровень.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс

2.6 оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации);

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом предшествующим отчетному.

2.6.2 обеспеченность педагогов методической поддержкой (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы);

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	нет	-
Учитель-логопед	нет	-

Другие специалисты	нет	-
--------------------	-----	---

2.6.4 обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала (динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства);

По состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
6,5	2,50	стагнация	соответствуют

2.6.5 обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок);

по состоянию на 31.12.2022

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0

2.6.6 кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО (занятость ставок);

по состоянию на 31.12.2022 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
58.3%	25%	16,7

2.6.8 уровень образования педагогов (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
33,4%	66,6 %	0

2.6.9 повышение квалификации педагогических работников (наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации);

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2022-2023 уч.год.

План повышения квалификации за 2021-2022 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 участие в работе профессиональных сообществ (% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях);

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 16% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 награды педагогических работников (государственные и ведомственные).

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	0	0

2.6.12 удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации);

Индекс движения педагогов (2022) = (количество педагогов (на 31.12.2022) — количество педагогов, уволившихся в 2022 году + количество педагогов, принятых на работу в 2022 году)/количество педагогов (на 31.12.2022)= (12-0+0)/12=0.

Средний стаж работы педагогов в организации = 15,6 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов-117/12=14,75

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=9,75

2.6.14 система оплаты труда педагогов (разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.05.2015 № 21).

2.6.15 кадровое обеспечение руководящего состава (достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей).

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		ООО Академия бизнеса Специалист-эксперт в сфере закупок (контрактный управляющий) 260, 2017	АНО ДПО Учебный центр ПЕРСПЕКТИВА противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях. 72, 2019 ООО ЦОУ Невский альянс. Управление образовательной организацией в условиях изменяющегося законодательства. 72. 2019 АНО Академия образовательных технологий и исследований. Организация питания в дошкольном	Медаль «В память 300 летия Санкт-Петербурга

			<p>образовательном учреждении в современных условиях. 108, 2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Актуальные вопросы организации социального питания 72. 2022</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации. 72. 2022</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ « О персональных данных» 36. 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления 72. 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Энергосбережение и повышение энергетической эффективности. 72. 2022</p>	
Зам.заведующего по АХЧ			<p>АНО ДПО Учебный центр ПЕРСПЕКТИВА противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях.72, 2019</p> <p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления 72. 2022</p> <p>ООО «Центр непрерывного</p>	

			<p>образования и инноваций» Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации. 72. 2022 ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Энергосбережение и повышение энергетической эффективности. 72. 2022 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ « О персональных данных» 36. 2022</p>	
Зам.заведующе го по МР			<p>АНО ДО Технология спасения. Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов. 72, 2021 АНО ДПО Учебный центр ПЕРСПЕКТИВА противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях.72, 2019 АНО ДПО Учебный центр ПЕРСПЕКТИВА . Мобилизационная подготовка организаций.72, 2021. Пед Эксперт Январь 2022 Общая педагогика и психология. Работа с одаренными детьми посредством построения Индивидуальной образовательной траектории. Участие в методическом объединении по дошкольному образованию. «Профессиональ ное развитие педагогов ДОО в условиях цифровизации образования» кафедры дошкольного образования</p>	Почетная грамота Минобр науки РФ. 2021

			<p>Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Актуальные вопросы организации социального питания 72. 2022</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации. 72. 2022</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ « О персональных данных» 36. 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления 72. 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Энергосбережение и повышение энергетической эффективности. 72. 2022</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2022 -2023 уч.год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2.7 оценка учебно-методического обеспечения;

2.7.1 программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы);

Общеразвивающие группы:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Программно-методическое обеспечение: Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.

2.7.2 учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Перечень

Наименование	наличие
гимнастические снаряды	0
глобусы	В наличии
демонстрационные комплекты	В наличии
демонстрационные приборы	0
дидактические раздаточный материал,	В наличии
карты	0
живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)	0
коллекции	0
комнатные растения	В наличии
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов	0
комплект схем, таблиц, фотографий	0
конструкторы	В наличии
лабораторный комплект	0
макеты	0
манекены	0
модели (барельефные, действующие, объемные, рельефные)	0
музыкальные инструменты	В наличии
муляжи	В наличии
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и	В наличии

конструкторов)	
настольные развивающие игры	В наличии
плакаты	В наличии
портреты	В наличии
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	В наличии
раздаточные материалы	В наличии
репродукции	В наличии
садовое оборудование	0
спортивные снаряды	0
схемы, таблицы	В наличии
театральные куклы	0
технические приборы	0
технологическое оборудование	0
транспаранты	0
учебные пособия	0
чучела	0
электрические приборы	0

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году осуществить закупку народных музыкальных инструментов

2.8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;

2.8.1 Библиотечное обеспечение.

учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	0
Детские книги энциклопедии, справочники	В наличии
Детские периодические издания	0

официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии

(энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания. детская художественная литература.

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы (предустановленные на компьютерах при закупке по 44-ФЗ или операционные системы закупленные по 44-ФЗ

Антивирусные программы: Касперский - не менее 100% РФ

Офисные пакеты – не менее 60%РФ

r7-office.ru Распространение: Бесплатно для ДООУ и школ.

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры (Яндекс,) - 100%РФ

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.

1. Проведение инвентаризации.

2.9 оценка материально-технической базы;

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (при наличии лицензии на дополнительное образование детей и взрослых);

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям);

Физкультурный зал – музыкально-физкультурный зал, метраж 83,2 кв.м., соответствие требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям);

Музыкальный зал – музыкально-физкультурный зал, метраж 83.2 кв.м., соответствие требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками;

Прогулочная площадка – площадь-2,33Га, количество групповых площадок –5

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям);

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами (кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования);

Кабинеты	Количество	Площадь

Кабинет учителя-логопеда	0	
Кабинет педагога-психолога	0	
Кабинет учителя-дефектолога	0	

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами (видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники).

Телевизор – 2 шт, Музыкальный центр-1, Компьютер административный (ноутбук) -1 шт, Компьютер административный (стационарный) 4 шт, многофункциональное печатающее устройство – 2 шт, Принтер лазерный – 1 шт

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием (графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель).- отсутствуют

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой (помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи).

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	34,3
Кабинет мед.сестры по массажу	0	0
Процедурный кабинет	1	11,6
Изолятор	0	7.5
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	0	0
Пищеблок (целиком)	1	40,3
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	0	0
Санитарно-гигиенические помещения	6	12,3;16,8; 9,4; 12,4; 12,5; 1,5.

Музеи	0	0
-------	---	---

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации;
- финансирование услуг по присмотру и уходу.

26 931 830,79

2.9.11 Соблюдение норм питания (итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП).

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-

Петербурга в отчетном году – Выездная проверка соблюдения законодательства

Российской Федерации о противодействии коррупции. Приказ администрации

Василеостровского района СПб от 04.08.2022 № 398-к «О проведении выездной проверки

соблюдения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции в

Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду

№20 Василеостровского района Санкт-Петербурга. замечания учтены.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Прокуратура Василеостровского района. Проверка соблюдения требований трудового законодательства от 22.12.2022. предписания отсутствовали

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Мониторинг проведен на основании приказа СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга

Комитета по образованию» от 24.01.2022 № 5\07 «Соблюдение требований действующего

законодательства по созданию условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов

и услуг в сфере образования» проведены мероприятия по устранению несоответствий

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды.

Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды.

Реквизиты паспорта антитеррористической безопасности (утверждён 2 марта 2020года)

2.9.15 Выводы и рекомендации по разделу.

Анализ соответствия инфраструктуры образовательной организации требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте с

указанием способов достижения запланированных показателей (проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период). Определить позитивные и негативные

моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Сформулировать меры по обеспечению развития материально-технической базы, созданию безбарьерной среды, определить задачи на следующий год.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2022 году. задачи работы:

1. Приобретение оборудования для хранения уборочного инвентаря;
2. Приобретение канцелярских товаров;
3. Приобретение хозяйственных товаров;
4. Приобретение мягкого инвентаря.

2.10 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта, правовое основание)

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 19.10.2021 № 72/1).

наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда; Используется количественная

оценка по шкале от 0-2 баллов

выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2022 год отсутствует.

выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

результаты оценочной деятельности в отчетном году.

Рейтинг МУМ района для всех образовательных организаций 100%.

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2022 год. Общий балл – 3,03 (хорошее качество)

публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2022 год опубликован 15.04.2022 года .

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год опубликован 31.08.2022.

Место публикации: <http://www.vasdou020.net/index/dokumenty/0-7>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2021);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2022);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 4) проведено повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (весна 2022)

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о система мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества Выполнено регионом в 2022 году в июле-сентябре, в связи с городскими результатами МУМ. Новые положения по оценке качества –31.12.2022..

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного учреждения	человек 117
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек нет
1.1.5	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	человек нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности получающих услуги присмотра и ухода:	117 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 16.6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 83.3%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 83.3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 83.3%
1.8.1	Высшая	7 58.3%
1.8.2	Первая	3 83.3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 8.3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 83.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 83.3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 100% 8 53,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 12/117
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника		1362,3кв.м. 11,3кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
Наличие физкультурного зала		нет
Наличие музыкально-физкультурного зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-2,4%)

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности. Прогнозируется снижение численности в 2023 году и уменьшение объема госзадания по группам.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+10%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2022 году.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников 100%.

Положительная динамика сотрудников с высшей категорией (рост на 38,46%). Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация. Состав помещений: не изменился

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	117 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	91 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	50 /37,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 / 20,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	10 / 7,46%
1.8.2	На региональном уровне	6/4,47%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	3/2,23%
1.8.5	На международном уровне	8/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14/ 10,4%

1.9.1	На муниципальном уровне	5/4%
1.9.2	На региональном уровне	3/2,23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	4/3%
1.9.5	На международном уровне	2/1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	4/3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 33%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 16.6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 83.3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 83.3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.17.1	Высшая	7 58.3%
1.17.2	Первая	3 83.3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 8.3%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 83.3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 83.3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 100% 8 53,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 8.3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	5
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: Планируется лицензирование и разработка программ дополнительного образования.

Заведующий

Л.Ю.Сладкова